

2020



NEAR EAST UNIVERSITY
ATATURK FACULTY OF EDUCATION
GRADUATE SCHOOL OF EDUCATIONAL SCIENCES
www.neu.edu.tr - icier.conference@neu.edu.tr

Virtual Conference

ICIER

INTERNATIONAL CONFERENCE ON INTERDISCIPLINARY
EDUCATIONAL REFLECTIONS

PROGRAMME BOOKLET

1st Day 19 June 2020

Keynote Speakers



Prof. Dr. Buket Akkoyunlu



Prof. Dr. Maiga Chang



Prof. Dr. Kinshuk



Dr. George Roberts



Dr. David Guralnick

2nd Day 20 June 2020

Keynote Speakers



Prof. Dr. Gülsün Atanur
Baskan



Prof. Dr. Gönül Akçamete



Assoc. Prof. Dr.
Jude Hemanth



Sue Z. Beers

<https://icier2020.neu.edu.tr/programme/>



YouTube Channel



From the Presidents of the Conference

This year, we are concerned about COVID-19. As your safety is our priority, we think that we must comply with the calls of the world health organization and the decisions of the Northern Cyprus government. Therefore, we decided to make ICIER, which will include international speakers, online. Besides the online opening ceremony, online keynote speeches will be interactively presented in the form of webinars on NEU tv and youtube channel. Oral and poster presentations will be online on the google meet environment. Through Google Meet, 250 people will be able to attend each session. This means a large number of viewers and participants will be able to connect.

We hope to see you at a ICIER Virtual Conference 2020 **with the theme “Reflection on 21st Century skills, smart learning environments and digitalization in education.”**

We wish all participants a fruitful and successful conference period.

Conference Presidents

Prof. Dr. Mustafa Kurt & Prof. Dr. Fahriye Altınay Aksal

Adress:

Ataturk Faculty of Education & Educational Sciences Institute
Near East University Campus, Nicosia, Cyprus. PK: 99138. Phone:(+90) 0392 444 0938
Conference contact email: icier.conference@neu.edu.tr





**Organizing Committee
& Programme:**

Chairs:

Prof. Dr. Zehra Altınay Gazi
Assoc. Prof. Dr. Yağmur Çerkez
Assoc. Prof. Dr. Umut Akçıl

Organisation Committee

Members:

Assoc. Prof. Dr. Mukaddes
Sakallı Demirok
Assoc. Prof. Dr. Behçet Öznacar
Assoc. Prof. Dr. Engin Baysen
Assoc. Prof. Dr. Mustafa Yeniasır
Assoc. Prof. Dr. Emrah Soykan
Assist. Prof. Dr. Emine Kıvanç
Öztuğ

Conference Secretariat:

Members:

Assist. Prof. Dr. Başak Bağlama
Assist. Prof. Dr. Erinç Erçağ
MSc. Yücehan Yücesoy

Scientific Committee:

Chair: Prof. Dr. Gökmen Dağlı

Members:

Prof. Dr. Gökmen Dağlı
Prof. Dr. İsmail Hakkı Mirici
Prof. Dr. Şerife Gündüz
Prof. Dr. Semra Mirici
Prof. Dr. Evren Hınçal
Prof. Dr. Ali Eftal Özkul
Prof. Dr. Slobodan Iliç
Prof. Dr. Gülsün Atanur Başkan
Prof. Dr. Gönül Akçamete
Prof. Dr. Allaberen Ashyralyev
Assoc. Prof. Dr. Sezer Kanbul
Assoc. Prof. Dr. Çiğdem Hürsen
Assoc. Prof. Dr. Mukaddes Sakallı
Assoc. Prof. Dr. Murat Tezer
Assoc. Prof. Dr. Behçet Öznacar
Assoc. Prof. Dr. Engin Baysen
Assoc. Prof. Dr. Hüseyin Bicen
Assoc. Prof. Dr. Şeniz Şensoy
Assoc. Prof. Dr. Hasan Samani
Assoc. Prof. Dr. Aşkın Kiraz
Assoc. Prof. Dr. Çise Çavuşoğlu
Assoc. Prof. Dr. Murad Allahverdiyev
Assoc. Prof. Dr. Nurdan Atamtürk
Assoc. Prof. Dr. Serap Özbaş
Assoc. Prof. Dr. Esen Sucuoğlu
Assoc. Prof. Dr. Mustafa Yeniasır
Assoc. Prof. Dr. Könül Memmedova
Assoc. Prof. Dr. Filiz Erbay
Assist. Prof. Dr. Ahmet Arnavut
Assist. Prof. Dr. Tara Yektaoğlu
Assist. Prof. Dr. Bilgen Kaymakamzade
Assist. Prof. Dr. Emine Kıvanç Öztuğ
Assist. Prof. Dr. Erinç Erçağ
Assist. Prof. Dr. Kezban Ozansoy
Assist. Prof. Dr. Fatma Miralay
Assist. Prof. Dr. Ayhan Çakıcı Eş
Assist. Prof. Dr. Ayten Koruroğlu
Assist. Prof. Dr. Çelen Dimililer
Asist. Prof. Dr. Yasemin Çetereisi
Assist. Prof. Dr. Emrah Soykan
Assist. Prof. Dr. Erkan Sülün
Assist. Prof. Dr. Hakkı Cengiz Eren
Assist. Prof. Dr. Fatma Baysen
Assist. Prof. Dr. Gizem Öneri Uzun
Assist. Prof. Dr. Gözde Latifoğlu
Assist. Prof. Dr. Hanife Bensen

Assist. Prof. Dr. Nüket Gündüz
Assist. Prof. Dr. Pembe Can
Assist. Prof. Dr. Selma Korkmaz
Assist. Prof. Dr. Seyit Özkutlu
Assist. Prof. Dr. Mert Baştaş
Assist. Prof. Dr. Fatma Köprülü
Assist. Prof. Dr. Funda G. Faslı
Assist. Prof. Dr. Seçil Bes. Ayhan
Assist. Prof. Dr. İpek Danju
Assist. Prof. Dr. Şengül Başarı
Assist. Prof. Dr. Yasemin Sorakin
Assist. Prof. Dr. Didem İşlek
Assist. Prof. Dr. Mutlu Soykurt
Dr. Şebnem Güldal Kan



GENERAL PROGRAMME

DAY 1. (19st June 2020)

10:30-11:00

Opening Speeches / on Youtube Channel

11:00-11:30

Keynote Speaker: Prof. Dr. Buket Akkoyunlu / on Youtube Channel

11.30-12.10

Keynote Speaker: Dr. George Roberts / on Youtube Channel

12:30-14:00 Parallel Sessions-1

14:00-14:40

Keynote Speaker: Prof. Dr. Kinshuk / on Youtube Channel

14:40-15:20

Keynote Speaker: Dr. David Guralnick / on Youtube Channel

15:20-16:00

Keynote Speaker: Prof. Dr. Maiga Chang / on Youtube Channel

16:00-17:30 Parallel Sessions-2



Live Broadcast Links for Keynotes & Opening Speeches



First session <https://www.youtube.com/watch?v=jcNQNiRvE>



Second session <https://www.youtube.com/watch?v=7dztG8llr9o>

GENERAL PROGRAMME

DAY 2. (20nd June 2020)

10:00-10:40

Keynote Speaker: Prof. Dr. Gönül Akçamete / on Youtube Channel

10:40-11:20

Keynote Speaker: Prof. Dr. Gülsün Atanur Başkan / on Youtube Channel

Morning/Live Broadcast Links for Keynotes



<https://www.youtube.com/watch?v=X18n6MHxYNA>

11:30-13:00 Parallel Sessions-3

13:00-14:30 Parallel Sessions-4

14:30-15:10

Keynote Speaker: Assoc. Prof. Dr. Jude Hemanth / on Youtube Channel

15:10-15:50

Keynote Speaker: Sue Z. Beers / on Youtube Channel

Afternoon/Live Broadcast Links for Keynotes



<https://www.youtube.com/watch?v=n llriCP8yg>

15:50-16:00 Closing Session



19stJUNE

Keynotes	Prof. Dr. Buket Akkoyunlu	Moderator:	11:00
	Dr. George Roberts	Prof. Dr. Zehra Altınay	12:30

Keynotes	Prof. Dr. Kinshuk	Moderators:	
	Dr. David Guralnick	Prof. Dr. Fahriye Altınay	14:00
	Prof. Dr. Maiga Chang	Assoc.Prof.Dr. Çise Çavuşoğlu	16:00

Parallel Sessions 1 12:30-14:00

VIRTUAL HALL 1

Chair: Assoc.Prof.Dr.Mukaddes S Demirok

Link: <https://meet.google.com/tbc-jhpa-pom>

1	Reflection on 21st century skills, smart learning environments and digitalization in education	Ebba Ossiannilsson	
2	Technology-Human Interface towards transhumanism and learning effectiveness	Ramesh Chander Sharma	
3	E-learning meets educational neuroscience	Moharram Aghazadeh	12:30 14:00
4	The perception of the cultural aspects by non-native speakers and the pedagogy of a second language learning	May George	
5	The new normal post Covid-19 is about change and sustainability	Ebba Ossiannilsson	

VIRTUAL HALL 2

Chair: Assist.Prof.Dr.Yasemin Çetereisi

Link: <https://meet.google.com/bmx-jsxk-jbi>

6	The growth and challenges of virtual learning of English language in Nigeria in times of COVID-19 pandemic	Abdullahi Tafarki Mustapha, Mustafa Kurt	
7	Making EduPodcasts: A contemporary reflection on podcasts in education	Parveen Kumar, Vikas Kumar	12:30
8	A Literature analysis on academic papers using program evaluation in schools.	Rebin Kamal	14:00
9	Use of L1 in EFL classrooms: The perceptions of teachers in Northern Cyprus	Gulsen Bozkurt, Çise Çavuşoğlu	
10	Crossroads to e-learning blended with solutions for schools	Mandeep Kaur	

VIRTUAL HALL 3

Chair: Assist.Prof.Dr.Hanife B.Bostancı

Link: <https://meet.google.com/ddp-uirg-xqm>

11	Analysis of the documents on flipped learning in education: a content analysis	Rustam Hadiov, Hanife Bensen Bostancı	
12	The perceptions of Kurdish students towards oral corrective feedback and anxiety	Sozdar Ribwar SAFAR, Hanife Bensen Bostancı	
13	New approaches on gamification: a content analyze	Emrah Soykan, Ceren Tayyareci, Muna Almarita, Melisa Küçükçankaya	12:30 14:00
14	MA students views on the lecturers use of powerpoint presentations during online live lectures	Aslı Kasabalı	
15	Student's self-regulated learning in basic programming course using flipped classroom method	Hariwi Bawanto	

VIRTUAL HALL 4

Chair: Assoc.Prof.Dr.Yağmur Çerkez

Link: <https://meet.google.com/teq-qvdy-hmo>

16	The effect of depression, anxiety and stress on emotional stability.	Shahla Ahmed, Yağmur Çerkez	
17	Investigation of the relationship between the self disclosure level and love styles in university students' romantic relationship	Melisa Bolat, Yağmur Çerkez	
18	The Investigation of the effectiveness of protection against sexual abuse on students with mental disabilities	Tara Yektaoğlu	12:30 14:00
19	Nutritional habits and nutritional problems in children with mental disabilities.	Cangül Tuncay, Tara Yektaoğlu	
20	Author's identity in research articles	Aida Ariannejad	

Parallel Sessions 2

16:00-17:30

VIRTUAL HALL 5

Chair: Assoc.Prof.Dr.Mert Baştaş

Link: <https://meet.google.com/kno-wyct-fvp>

21	An indexed in scopus database, articles published within the scope of the topic under discussion gamification: content analysis	Emrah Soykan, Bassam Yousif Jameel, Omar Rzgar Hasan, RanjarTayedAh ed, Idrissa Adamu	16:00 17:30
22	Learning in covid-19 pandemic: experience of International Islamic University Islamabad Pakistan	Fouzia Ajmal, N. N. B. Jumani, Samina Malik	
23	Integration of digital technologies to learning human anatomy in faculty of pharmacy.	Mehmet İlker Gelişen	



24	Content analysis on school management and academic performance	Fatoş Köprülü
25	Reflections of creativity in the 21st century classroom	Mutlu Soykunt

VIRTUAL HALL 6

Chair: Assoc.Prof.Dr.Engin Baysen

Link: <https://meet.google.com/zpd-thkx-gss>

26	Humor: A panacea to work stress management.	Engin Baysen, Philip Ezekiel Chall Dakwo	
27	Actions by the Cameroonian government to combat climate Change	Engin baysen, Chouaibou Njiemessa Njifon	16:00 17:30
28	Noise pollution: Implication for biology teachers	Toma Maina Antip	
29	Reflections of environmental issues to education in the new age: Zero waste education	Aliyu Zubairu, Aşkın Kiraz	

VIRTUAL HALL 7

Chair: Assoc.Prof.Dr.Hüseyin Bicen

Link: <https://meet.google.com/gvh-raxn-maf>

30	Content analysis of articles that related to the use of google classroom and gamification in education from 2016 to 2020	Reem Jawabreh, Hüseyin Bicen	
31	Determining the English preparatory school students' readiness for online learning	Aslı Kasabalı, Zöhre Serttaş	
32	Smartphone addiction, narcissism and aggression a mediation analysis method	Anjelice H. Şimşek, Cemaliye Direktör, Cahit Nuri, Ahmet Arnavut	16:00 17:30
33	Enrichment of creative drama activities using science experiments	Ayfer Mutlu, Elveda Kuyucak, Ali Şahin, Mustafa Günaydı, Buket Aşkın	
34	Reggio Emilia approach in early childhood education promoting 21st century skills	Hatice Zeynep İnan	

VIRTUAL HALL 8

Chair: Assoc.Prof.Dr.Umut Akçıl

Link: <https://meet.google.com/vpv-fghz-cth>

35	Üniversiteler için uzaktan eğitimde kalite-odaklı bir yöntem paylaşımı.	Hayal Kösal	
36	Öğretmen adaylarının uzaktan eğitim deneyimi: Ereğli örneği	Serap Yılmaz Özelçi	
37	21. yüzyılda rekabetçi değerler örgüt kültürü modelinin yükseköğretim kurumları açısından önemi	Zerrin Çelik, Umut Akçıl	16:00 17:30
38	Pandemi dönemimde özel ve devlet okullarının uzaktan eğitim hizmetlerinin değerlendirilmesi	Arzu Arhun Topçu, Nazmiye Hazar, Umut Akçıl	
39	Covid-19 salgın sürecinde eğitim alanında yapılmış akademik çalışmaların bibliyometrik analizi	Doğuş Beyoğlu, Umut Akçıl	



VIRTUAL HALL 9

Chair: Assoc.Prof.Dr.Sezer Kanbul

Link: <https://meet.google.com/hhp-pyuf-kky>

40	Teknoloji kullanımının öğretmenlerin mesleki tükenmişlik düzeylerine etkisi	Mehmet Küçükğöz, Ahmet Koç	
41	Lise öğrencilerinin “uzaktan eğitim” kavramına ilişkin metaforik algıları	Meliha A. Orkun, Semay Çavuş	
42	Eğitim teknolojisi alanındaki çalışmaların incelenmesi	Aydoğan Erkan	
43	Öğretmen adaylarının ölçme ve değerlendirmeye yönelik algıları.	Sibel Süzek Birkollu, Mukaddes Sakallı Demirok, Serap M.Karabacak	16:00 17:30
44	KKTC’de sınıf öğretmenlerinin kaynaştırma öğrencilerine yönelik düşünceleri Ve Kuzey Kıbrıs eğitim sistemindeki aksaklıklar ve çözüm önerileri	Ayşe Karanfiller, Osman Vaiz	

20ndJUNE

Keynotes	Prof. Dr. Gönül Akçamete	Moderator:	10:00
	Prof. Dr. Gülsün Atanur Başkan	Assoc. Prof. Dr. Umut Akçıl	11:30

Keynotes	Assoc. Prof. Dr. Jude Hemanth	Moderator:	14:30
	Dr. Sue Z. Breez	Prof. Dr. İ. Hakkı Mirici	15:50

Parallel Sessions 3

11:30-13:00

VIRTUAL HALL 1

Chair: Prof.Dr.Gönül Akçamete

Link: <https://meet.google.com/qvi-grej-ymp>

45	Özel eğitim öğretmen adaylarının merhamet düzeylerinin bazı sosyo-demografik değişkenler açısından incelenmesi	Cahit Nuri, Begümsu Varol, Cemaliye Direktör	
46	Özel eğitim öğretmenlerinin çocuk ihmal ve istismarı bildirimine yönelik tutumlarının farklı değişkenlere göre incelenmesi	Cahit Nuri, Şenda Değirmenci, Cemaliye Direktör	11:30 13:00
47	Türkiye’de özel eğitim alanında yapılmış doktora tezlerinin incelenmesi	Tuğba Şakır, Mukaddes Sakallı Demirok	
48	Türkiyede erken çocuklukta özel eğitime ilişkin 2008-2020 yılları arasında gerçekleştirilmiş lisansüstü tez çalışmalarının gözden geçirilmesi	Özer Akgün, Mukaddes Sakallı Demirok	



49	Özel eğitim öğretmen adaylarının özel eğitime ilişkin algılarının metafor yoluyla belirlenmesi	Serap Meral Karabacak, Mukaddes Sakallı Demirok, Sibel Süzek Birkollu
----	--	---

VIRTUAL HALL 2

Chair: Prof.Dr.Gökmen Dağlı

Link: <https://meet.google.com/xmh-vgvu-jpy>

50	KKTC'de eğitimde etkili değişim yönetimi hakkında yöneticilerin görüşlerinin değerlendirilmesi	Nazmiye Hazar	
51	Covid 19 pandemi sürecinde KKTC Yüksek Öğrenim ve Dış İlişkiler Dairesi tarafından oluşturulan destek hattına gelen taleplerin değerlendirilmesi	Seçil Besim, Şengül Başarı, Ziya Öztürkler, Senem Y. İnce,	
52	Salgın hastalık sürecinde çevrimiçi matematik dersine yönelik öğrenci görüşlerinin incelenmesi	Murat Tezer, Meryem Cumhur	11:30 13:00
53	Kültürel farklılıkları barındıran iş yerlerinde etik konusu ile ilgili farklı meslek gruplarında yer alan bireylerin görüşleri doğrultusunda metaforik bir çalışma.	Nazmiye Hazar	
54	Türkiye'deki öğretmen yetiştirme programının diğer ülkelere göre karşılaştırılması	Fatma Baysal, Sonuç Poyraz, Meliha Aslam Orkun	

VIRTUAL HALL 3

Chair: Assoc.Prof.Dr.Çiğdem Hürsen

Link: <https://meet.google.com/kdr-wqix-nvg>

55	Eğitimde yeni yaklaşımlara yönelik çalışmaların karşılaştırmalı içerik analizi.	İpek Danju, Burak Demir, Birce Birsal Çağlar, Çağla Deniz Özçelik, Elif K. Çoruhlu, Seral Özturan	11:30 13:00
56	Pandemi dönemi eğitim ilişkin öğrenci, öğretmen ve veli görüşleri	Vahit Ağa Yıldız, Durmuş Kılıç	
57	Üniversite öğrencilerinin covid-19 pandemi dönemi eğitim sürecine ilişkin görüşleri	Vahit Ağa YILDIZ	
58	Öğretmen ve öğretmen adaylarında duygusal zeka: Türkiyede yazılmış olan makale çalışmalarının eğilimleri	Vahit Ağa Yıldız, Durmuş Kılıç ,	

VIRTUAL HALL 4

Chair: Assoc.Prof.Dr.Filiz Erbay

Link: <https://meet.google.com/awy-ghrp-fsp>

59	Okul öncesi öğretmen adaylarının güncellenen okul öncesi öğretmenliği lisans programına ilişkin görüşleri.	Dervişe Amca, Buse Polat, U. Akçıl	
60	Uzaktan eğitimin okul öncesi dönemdeki çocuklar üzerindeki etkisinin değerlendirilmesi: ebeveyn görüşleri	Kezban Özgem, Şebnem G. Kan, Şermin Kusnet, Emine Şaşmacioğlu	11:30 13:00
61	Güney Kore ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti okul öncesi eğitim sistemlerinin karşılaştırılması.	Seral Özturan, Didem İşlek	



62	Uzaktan eğitimin okul öncesi dönemdeki çocuklar üzerindeki etkisinin değerlendirilmesi: öğretmen görüşleri	Şermin Kuset, Şebnem Güldal, Kezban Özgem, Emine Şaşmacıoğlu
63	Okul öncesinde oyunun çocuk gelişimi üzerine etkisi.	İpek Danju, Vedat Özoğlu, Enes Günel, Fatma Eda Uslu, Hatice Kübra Karaarslan

VIRTUAL HALL 5

Chair: Assist. Prof. Dr. Erinç Erçağ

Link: <https://meet.google.com/vcd-dcxy-ajx>

64	Vatandaşlık dersinin topluma ve kültüre katkısı ile ilgili görüşlerin değerlendirilmesi	Selçuk Gökbayrak	
65	COVID-19 salgınının toplum üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesi.	Selma Korkmaz, Tülay Kaya Tekman	
66	Dil eğitimi sürecinde yaratıcı yazının anlatım becerisine etkisi üzerine bir değerlendirme.	Esra karabacak	11:30
67	Pandemi sürecinin toplum, kültür ve eğitime etkisi ile ilgili görüşlerinin değerlendirilmesi	İbrahim Davran	13:00
68	Anlatım becerisi eğitimi kapsamında masal değerlendirmesi: Kıbrıs Türk ve Rum masallarındaki benzerlikler.	Şevket Öznur	

VIRTUAL HALL 6

Chair: Assist.Prof.Dr.Emine Kıvanç Öztuğ

Link: <https://meet.google.com/ine-ajrp-fzk>

69	The implementation of virtual sounds for choir during distance learning	Hakkı Cengiz Eren, Emine K. Öztuğ	
70	Çin'de uygulanan devlet politikalarının müzik ve müzik eğitimi üzerindeki etkisi	Hüseyin Olgacer	11:30
71	Piyano pedagojisine yönelik öğretim yöntemlerinin geliştirilmesi	Gözdem İlkay Atakan Sarı	13:00
72	Okul öncesi müzik eğitimi ile yapılandırılmış çalışmaların içerik analizi yöntemi ile incelenmesi	Emine K. Öztuğ, Olcan Saldun	

Parallel Sessions 4

13:00-14:30

VIRTUAL HALL 7

Chair: Assoc.Prof.Dr.Behçet Öznacar

Link: <https://meet.google.com/khw-szpy-aoj>

73	İlköğretim öğrencilerinin ders dışı etkinliklere katılımının öğrencilere getirisine ilişkin öğretmen görüşleri	Aşkın Doygunel, Fatma Köprülü	
74	Bilginin islamileştirilmesi tezi kapsamında islami bilimlerin diğer disiplinlerle etkileşimi ve sonuçları	Samira Hasanova	
75	Okul yöneticilerinin hizmet içi eğitim faaliyetleri ile ilgili görüşlerin incelendiği çalışmaların içerik analizi.	Zeynettin Akkoyun, Burak Demir, Yücehan Yücesoy, Mert Baştaş, Behçet Öznacar	13:00 14:30
76	Türkçe öğretimi dersinin	Sevda Yolcu	



uzaktan eğitim'deki yeri ve önemi

77	Pandemi döneminde üniversitelerdeki uzaktan eğitim sürecinin öğrenciler üzerindeki başarıları ve motivasyonlarının değerlendirilmesi.	Şebnem Güldal, Şeniz Şensoy, Çilem Çaltıkuşu
----	---	--

VIRTUAL HALL 8

Chair: Assist.Prof.Dr.Emrah Soykan

Link: <https://meet.google.com/aqs-pwhk-ttw>

78	Dijital oyun: bir içerik analizi çalışması	Osman Pehlivan, Emrah Soykan	
79	Teknoloji eğitiminde grafik tasarım programlarına ilişkin sınıf öğretmenliği adaylarının görüşleri	Yücehan Yücesoy, Gökmen Dağlı	
80	Okul yöneticilerinin çevre eğitiminde animasyon teknolojisi ve teknoloji kullanım etkileri	YücehanYücesoy, Gökmen Dağlı, Zehra Altınay, Fahriye Altınay	13:00 14:30
81	Sınıf öğretmenliği adaylarının ilköğretimdeki derslerde görsel materyal olarak hazırladıkları infografiklerin değerlendirilmesi	Yücehan Yücesoy, Burak Demir, Mert Baştaş, Behçet Öznacar	

VIRTUAL HALL 9

Chair: Assoc.Prof.Dr.Aşkın Kiraz

Link: <https://meet.google.com/rra-ghbo-ucc>

82	İlköğretimde fen bilgisi eğitimi veren öğretmenlerin fen, teknoloji, mühendislik ve matematik (fetemm) eğitime ilişkin görüşlerinin incelenmesi.	Düriye Onbaşı, Hanife Falyalı, Serap Özbaş.	
83	Feni günlük hayatla bağdaştırmak: bağlam temelli fen eğitimi	Çizem Baş, Aşkın Kiraz	13:00 14:30
84	Covid - 19 salgını ve değerlere olan etkisinin incelenmesi	Yasemin Sorakın	
85	Problem davranış sıklığı ölçeği geçerlik güvenirlik çalışmaları	Evrin Çetinkaya Yıldız	

VIRTUAL HALL 10

Chair: Assist.Prof.Dr.Fatma Miralay

Link: <https://meet.google.com/wkm-jxz-req>

86	Cumhuriyetin kuruluşundan bugüne türk sinemasının tarihsel sürecinde öğretmen temsil	Murat Cem Acaralp, Fevzi Kasap	
87	Demografik özellikleri açısından öğrencilerin üniversite tercihlerini etkileyen faktörler: KKTC üniversitelerine yönelik bir çalışma.	Özkul Haraç, Fevzi Kasap, Çağdaş Öğüç	13:00 14:30
88	Gözetim süreçleri ve bireysel gözetimin meşruiyeti üzerine bir inceleme.	Çağdaş Öğüç	
89	Seramik atölyelerinin varlığını sürdürülebilirliği	Jale pekdemir	
90	2020 covid pandemi sürecinde uzaktan eğitim uygulamasının değerlendirilmesi	Fatma Miralay	



VIRTUAL HALL 11

Chair: Assist.Prof. Ayhan Çakıcı Eş

Link: <https://meet.google.com/ggz-pzst-qbd>

91	Uzaktan eğitimde üniversite öğrencilerinin bazı değişkenlere göre tutumlarının incelenmesi	Gizem Öneri Uzun, Ayhan Çakıcı Eş, Gözde Evram	
92	Üniversite okuyan genç yetişkinlerin nomofobi ve yalnızlık ile olan ilişkisinin farklı değişkenler açısından incelenmesi.	Ahmet Akbuz, Ayhan Çakıcı Eş	13:00 14:30
93	Öğretmen adaylarının mükemmeliyetçilik ve sosyal kaygı düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi.	Gül Ak, Gözde Latifoğlu.	
94	Serbest zaman tatmini ile yaşam doyumu ve duygusal zekâ arasındaki ilişkisinin incelenmesi	Burak yıldırım, Gözde Latifoğlu	

VIRTUAL HALL 12

Chair: Assist.Prof.Dr.Başak Bağlama

Link: <https://meet.google.com/iad-gxuq-zbo>

95	Öğrenme güçlüğü olan ve olmayan çocuğa sahip ebeveynlerin anne-baba stres durumu düzeylerinin karşılaştırılması	Betül Bulut, Meryem Karaaziz, Sevinç Altıntaş, Başak Bağlama.	
96	Erken çocukluk döneminde görme yetersizliği olan çocukların gelişiminde oyunun önemi	Yılmaz Avcu, Mukaddes Demirok	
97	Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerde yanlışsız öğretim yöntemleriyle gerçekleştirilen lisansüstü tezlerin incelenmesi	Fevziye Ertekin, Başak Bağlama	13:00 14:30
98	Erken okuryazarlık becerilerinden sesbilgisel ve sesbirimsel farkındalık becerilerini geliştirmeyi konu alan çalışmaların incelenmesi	Emine Öztürk, Başak Bağlama	
99	Diskalkuli araştırmalarında eğilimler: bir içerik analizi	Rukiye Uslu, Başak Bağlama	

POSTERS HALL 1

Chair: MSc. Yücehan Yücesoy

Link: <https://meet.google.com/kuq-agfz-jsf>

100	A Creative support for science education: scamper technique	Yücehan Yücesoy Aşkın Kiraz	
101	A progressive and innovative ict project forthe students of all age groups including universities.	Hayal Köksal	13:00 14:30
102	Coğrafi bilgi sistemleri aracılığı ile 112 acil servisin okullara erişilebilirliğinin haritalanması	Doğuş Beyoğlu	

Keynotes Assoc.Prof. Dr. Jude
Hemanth
Dr. Sue Z. Breez

Moderator:
Prof. Dr. İ. Hakkı Mirici

14:30
15:50

CLOSING SESSION 15:50-16:00



KEYNOTES

Prof. Dr. Kinshuk

Dr. Kinshuk is the Dean of the College of Information at the University of North Texas. Prior to that, he held the NSERC/CNRL/Xerox/McGraw Hill Research Chair for Adaptivity and Personalization in Informatics, funded by the Federal government of Canada, Provincial government of Alberta, and by national and international industries. He was also Full Professor in the School of Computing and Information Systems and Associate Dean of Faculty of Science and Technology, at Athabasca University, Canada. With more than 500 research publications in refereed journals, international refereed conferences and book chapters, he is frequently invited as keynote or principal speaker in international conferences and visiting professor around the world. He has been twice awarded the prestigious fellowship of Japan Society for the Promotion of Science (2008 and 2013). At the international level, he is Founding Chair of IEEE Technical Committee on Learning Technologies, Founding Editor of the Educational Technology & Society Journal (SSCI indexed, within top 3 in Google Scholar metrics ranking for Educational Technology), and Founding Editor of Springer's Smart Learning Environments journal.

Prof. Dr. Maiga Chang

Dr. Maiga Chang is a Professor in the School of Computing Information and Systems at Athabasca University, Canada. He is now Chair of IEEE Technical Committee of Learning Technology (TCLT). He is an editor in chief of Educational Technology & Society and International Journal of Distance Education Technologies. Dr. Chang also serves academic international conference events include being program chair of International Conference on Smart Learning Environments (since 2015), general program chair of IEEE TCLT flagship conference International Conference on Advanced Learning Technologies (since 2017 to 2020), Steering Committee member and Program Committee Chair of International Conference on Intelligent Tutoring Systems (ITS 2020 and 2019 respectively), IPC Coordination Chair and Co-Chair of International Conference on Computers in Education (ICCE 2019 and 2018 respectively), executive program chair and co-chair of Global Chinese Conference on Computers in Education (GCCCE) in 2017 and 2016.

Prof. Dr. Buket Akkoyunlu

Dr Akkoyunlu is working as a professor in the Faculty of Art and Science at Çankaya University. She is teaching and supervising on e-learning, instructional design, development and evaluation of instructional materials, adult education related courses both at the graduate and undergraduate levels. Her main research areas include web based learning, multi media learning, instructional design, development and evaluation of instructional materials, curriculum and instruction, information literacy, scientific communication. She has conducted research and published articles and books in the field of educational technology, web based learning, multimedia- learning, information literacy and curriculum studies. She is involved in EU projects. (e.g., S-TEAM, SAILS and MaScil, Smart Kids). She is dean of Art and Science at Çankaya University since 2017, and she is also board member of Turkish Higher Education Quality Council.

Prof. Dr. Gülsün Atanur Baskan

Prof. Dr. Gülsün Atanur Baskan graduated from Ankara University in 1974. She completed her master degree in Education Management and Planning at Ankara University in 1985. She got her doctorate at Hacettepe University in 1990. She became professor at Hacettepe University in 1999. Atanur Baskan's research interests include teacher training, supervision in education management, and higher education. Professor Gülsün Baskan has worked as a special manager of the Higher Education Institution (YÖK) until 2008. She is a part-time instructor at Near East University. And a full time instructor at the Okan University.

Prof. Dr. Gönül Akçamete

Professor Dr. Akçamete graduated from Gazi Education Institute Education Department in 1974.. She got her master's degree in 1980 and doctorate in 1986 in Ankara University, Faculty of Educational Sciences, Department of Special Education. She became professor at the same faculty in 1999 . Between 2003 and 2013, she was the Dean of the Faculty of Educational Sciences. She has many books and publications on special education. She has been working as an instructor at the Near East University Atatürk Education Faculty Special Education Department since 2015.



Assoc. Prof. Dr. Jude Hemanth

Dr. Jude Hemanth is working as an Associate Professor in Department of ECE, Karunya University, Coimbatore, India. His research areas include Computational Intelligence and Image processing. He has authored more than 100 research papers in reputed SCIE indexed International Journals and Scopus indexed International Conferences. He has published 27 edited books with reputed publishers such as Elsevier, pringer and IET. He has been serving as Associate Editor of SCIE Indexed International Journals such as Journal of intelligent and fuzzy systems. He serves as an Editorial Board member/Guest Editor of many journals with leading publishers such as Elsevier (Soft Computing Letters), Springer (Multidimensional Systems and Signal Processing, SN Computer Science, Sensing and Imaging) and Inderscience (IJAIP, IJICT, IJCVR, IJBET). He is the series editor of "Biomedical Engineering" book series in Elsevier and "Robotics & Healthcare" book series with CRC Press. He also serves as the "Research Scientist" of Computational Intelligence and Information Systems (CI2S) Lab, Argentina; LAPISCO research lab, Brazil; RIADI Lab; Tunisia and Research Centre for Applied Intelligence, University of Craiova, Romania.

Dr. David Guralnick

David Guralnick holds a Ph.D. from Northwestern University, where his work synthesized concepts from the fields of computer science and artificial intelligence, instructional design, and cognitive psychology. His work synthesizes concepts from several fields with the goal of using new technology to create immersive experiences that reimagine education and training. David is President and CEO of New York-based Kaleidoscope Learning; President of the International E-Learning Association (IELA) and founding chair of the International E-Learning Awards program; an Adjunct Professor at Columbia University a regular keynote speaker at international conferences; founder and chair of the International Conference on E-Learning in the Workplace (ICELW); Editor-in-Chief of the International Journal on Advanced Corporate Learning (iJAC); and was founding chair of the American Society for Training & Development (ASTD)'s New York E-learning Special Interest Group.

Dr. George Roberts

George has been at Oxford Brookes since 2000 and joined OCSLD in June 2006 as an Educational Developer (e-Learning). In his previous role he advised the Head of e-Learning and the Senior Management Team of the University on policy for off-campus e-learning and e-learning partnerships. He leads and teaches on the Postgraduate Certificate in Teaching in Higher Education (PCTHE) as well as conducting other educational development activities: workshops and consultancies. He recently completed a doctorate (July 2011) at the University of Southampton on biographical narratives of adult users of a community IT centre on a large estate. He also undertakes research into the pedagogical, social and technical dimensions of e-learning nationally and internationally and is interested in the interactions between personal identity and the values and beliefs that are embedded in the artefacts of Learning Technology. Previously, George taught on the Open University MA course, "Language and Literacy in a Changing World". He was on the Executive Committee of the Association for Learning Technology (ALT) and head of the organising committee of the ALT-C conference from 2005-2007. For 10 years before joining Brookes he was an instructional designer in the international energy industry.

Sue Z. Beers

In her 36 years in education, Sue Z. Beers has been a middle and high school teacher, coach, and K-12 curriculum director. She currently serves as the director of the Mid-Iowa School Improvement Consortium, leading a collaborative of over 160 school districts in Iowa that work together to improve teaching and learning. As a consultant, Beers has worked with over 400 school districts nationally and internationally in the areas of Common Core State Standards implementation, literacy across the curriculum, 21st century teaching and learning, assessment, instructional coaching, and designing professional development programs. Beers is the author of six ASCD Action Tools and is an ASCD Faculty member. Moreover, she has worked with more than 500 districts and educational agencies across the country and internationally, as well as at major education conferences.